



**22** de agosto  
al  
**10** de marzo  
del **2023**

Diplomado  
**Salud mental  
comunitaria**

# DESCRIPCIÓN DEL **PROGRAMA**

Las experiencias internacionales marcan una ruta de necesidades en salud mental con un incremento multifactorial, siendo la Pandemia Covid 19 y su consecuencia una de las principales causas. Los modelos actuales para la atención a la salud mental proponen la transición de un sistema hospitalario altamente institucionalizado a un sistema de atención integral con base comunitaria, en la que se tenga una respuesta oportuna tanto de la red de servicios de salud, como de redes de apoyo familiares y comunitarias.

Actualmente debe realizarse un esfuerzo para brindar la atención necesaria. El personal responsable de la salud y la seguridad social en las Américas y el Caribe requiere actuar de diferentes formas con estos nuevos objetivos a la atención a la salud mental, y corresponde retomar lo que se ha postergado por mucho tiempo para prevenir y educar en cuidar a otros y a uno mismo en la propia salud mental. Actualmente hay una necesidad de contar con profesionales de la salud formados y actualizados en el tema de la salud mental, también hay indicios de que las afecciones por COVID-19 incluyen daños a nivel cerebral, alteraciones del comportamiento que llevan a respuestas de agresividad y violencia, depresión, ansiedad y miedo, que afectan más a las personas en condición de soledad. En el caso de fallecimientos se tienen diferentes formas de duelo no resuelto, ideación y actos suicidas, entre otros. Además, se tiene al estrés del personal de salud que atien-

de a pacientes infectados y las demandas que les presentan las familias tanto de los pacientes como las propias, y para los cuales es pertinente contar con conocimientos sobre primeros auxilios psicológicos.

Por otro lado, también se requiere una visión integral de la salud mental, considerando acciones de promoción de la salud, preventiva, curación y rehabilitación de la enfermedad, tal como lo ha propuesto la OMS, que trascienda los límites de la clínica asistencial, mediante la colaboración de diferentes especialistas que compartan sus experiencias, estrategias y recursos con visión comunitaria y de trabajo interdisciplinario en lo realizado con personas adultas mayores, grupos originarios y otras personas en condiciones de vulnerabilidad. Por esta razón la cuestión de la salud mental se ha convertido en un tema prioritario para trabajarlo desde la propuesta de la cátedra de salud mental del CIESS con la finalidad de colaborar en la formación de cuadros de profesionales con la información suficiente para actuar en la atención a la salud mental.

La seguridad social tiene la necesidad de estarse actualizando permanentemente sobre todo porque la presencia de la COVID-19 ha comprometido el bienestar social y a la salud de los habitantes. Las secuelas que el virus ha tenido se prolongarán por un buen tiempo, y entre ellas se encuentra la afección a la salud mental de las personas infectadas y de sus familiares.

<b>Alcance del Diplomado</b>	Funcionarios y autoridades institucionales, así como profesionales de la salud y de las artes, que puedan participar en el desarrollo de programas y acciones para la atención y prevención de la salud mental en las Américas y el Caribe.
<b>Dinámica del Diplomado</b>	<p>El desarrollo del diplomado tendrá una modalidad a distancia a través de la plataforma tecnológica educativa del Centro Interamericano de Estudios de Seguridad Social, bajo la tutela de los docentes en dos vertientes, expositiva y dinámica, con la participación solícita del alumnado. Se partirá de un diagnóstico inicial de las condiciones de calidad y seguridad de sus organizaciones para orientar el trabajo a satisfacer las necesidades observadas, concluyendo con un producto de mejora para la propia organización o dependencia.</p> <p>El contenido temático y actividades prácticas se desarrollarán según corresponda al calendario mediante el abordaje de 6 módulos, más una sesión de evaluación con presentación de los productos por parte de los participantes.</p>
<b>Tipo de diplomado</b>	Virtual sincrónico y asincrónico
<b>Objetivo general</b>	Promover estrategias de atención integral a la salud mental, desde acciones en atención a la salud y seguridad social, generando alternativas colectivas, comunitarias, preventivas, participativas y no institucionalizantes, considerando los primeros auxilios psicológicos y la práctica del tiempo libre, el arte y la cultura.
<b>Duración total de la actividad</b>	240 horas en 48 sesiones de cuatro horas los lunes y miércoles de 9:30 a 13:30 (Horario de la CDMX) . Una sesión de evaluación final el viernes 10 de marzo del 2023.
<b>Cierre de inscripciones</b>	19 de agosto del 2022.

<b>Costo del Diplomado</b>	700 USD (640 USD/ 60 USD recursos tecnológicos)
<b>Becas</b>	<p>Los participantes de instituciones de los países miembro de la Conferencia Interamericana de Seguridad Social, podrán acceder al Sistema de Becas del CIESS de conformidad con el Reglamento Financiero de la CISS, Título VII. Becas.</p> <p><b><a href="https://bit.ly/3qiDUfE">https://bit.ly/3qiDUfE</a></b></p>
<b>Producto esperado</b>	<p>Desde el primer módulo del diplomado se les planteará a los participantes que elijan un evento, tema, problema o condición, sobre el que deberán desarrollar un documento de su interés, que corresponda a alguna de las formas de investigación en cualquiera de sus seis modalidades como son: a) evaluación de programas, b) sistematización de experiencias, c) diseño de instrumentos (formato de registro, diseño de una escala, un test básico u otro), d) estudio de caso (persona, grupo, institución, problema o evento), e) análisis conceptual o teórico, o f) investigación aplicada o de nivel básico. La finalidad de este tipo de reportes es la de elaborar un documento, que se convierta en evidencia del trabajo realizado, y permita rescatar la experiencia profesional de los participantes, así como la de generar información sobre un tema vinculado a su práctica cotidiana, que vaya más allá de solamente cumplir un requisito de evaluación del diplomado.</p>
<b>Perfil de ingreso</b>	<p>Ser funcionario, directivo, profesional de la salud y seguridad social que tenga la responsabilidad de diseñar y desarrollar programas y acciones para la atención de la salud mental.</p> <p>Trabajadores de diversas disciplinas en las Instituciones de la Seguridad Social, que, con actividades laborales interactivas inherentes a los servicios de salud, que aspiren a la mejora continua en su formación profesional y organizacional a través del contenido teórico y práctico de este diplomado en salud mental.</p>

### Requisitos de permanencia:

Se considera necesario asistir el 80% del tiempo de duración del diplomado.

### Evaluación para la obtención del diploma

El alumno cubrirá satisfactoriamente las actividades teórico-prácticas, tendientes a su formación en la materia, resaltando que la calificación aprobatoria es de 8.0, misma que dará referencia del participante de estar preparado como colaborador de la estructura organizacional de la Seguridad Social en la dependencia en la que colabora.

**El viernes 10 de marzo del 2023** se tendrá una sesión en la cual se realizará una presentación en pptx del resultado del reporte, o ensayo, con el cual se evaluará la participación en el diplomado, se darán una retroalimentación sobre el documento revisado la cual se integrará a la versión final, que se comentará brevemente en la última sesión.

#### **Evaluación**

Asistencia 10%  
Participación 10%  
Ejercicios de Práctica 10%  
Ensayo 70%

#### **Estructura del ensayo**

Carátula 5 %  
Introducción, antecedentes y justificación 20%  
Desarrollo de tema 40%  
Conclusión 20%  
Bibliografía 10%  
Anexos 5% (Presentación en pptx para evaluación)

### **Requisitos tecnológicos**

Los asistentes deberán contar con equipo de cómputo que le permita navegar por internet, consultar bases de datos, buscar documentos y videos, mandar y recibir información incluyendo video e imagen.

### **Habilidades tecnológicas del participante (preferentemente)**

Los asistentes deberán contar con la habilidad de saber utilizar equipo de cómputo que le permita navegar por internet, consultar bases de datos, buscar documentos y videos, mandar y recibir información incluyendo video e imagen.

# CRONOGRAMA

## MÓDULOS TEMÁTICOS

**1**

### **Antecedentes y componentes de la salud mental desde un enfoque transdisciplinario.**

Fecha:	22, 24, 29 y 31 de agosto 5 y 7 de septiembre		
Horario:	Lunes y miércoles de 9:30 a 13:30 (Horario de la CDMX)		
Profesor:	Mtra. Mercedes Zerdá (Bolivia)	Duración:	40 horas.

#### **OBJETIVO:**

Que al finalizar el módulo los participantes compartan, desde sus espacios de colaboración y trabajo, las experiencias que permiten reconocer indicadores de componentes de la salud mental desde un enfoque transdisciplinario.

#### **CONTENIDO TEMÁTICO:**

- 1.1 Antecedentes de la salud mental.
- 1.2 Cambios al paradigma de atención a la salud mental: la propuesta desde los pueblos originarios.
- 1.3 Los conceptos y el uso del lenguaje en la salud mental.
- 1.4 Reconocimiento de indicadores de la salud mental.
- 1.5 Indicadores primarios y secundarios de la salud mental.
- 1.6 Determinantes sociales y culturales de la salud mental.
- 1.7 Curso de vida y salud mental.
- 1.8 La salud mental desde las ciencias de la conducta y médico-biológicas.
- 1.9 La salud mental desde la visión de los pueblos originarios.

## 2

### **Afecciones de la salud demencias ante secuelas de la COVID-19: aportaciones de las neurociencias.**

Fecha:	12, 14, 19, 21, 26 y 28 de septiembre, 3 y 5 de octubre.		
Horario:	Lunes y miércoles de 9:30 a 13:30 (Horario de la CDMX)		
Profesor:	Dr. José Luna Muñoz (México)	Duración:	40 horas.

#### **OBJETIVO:**

Que al finalizar el módulo los participantes cuenten con información sobre las implicaciones de la COVID-19 en la salud mental, y propuestas de atención en los casos detectados.

#### **CONTENIDO TEMÁTICO:**

- 2.1 El proceso de contagio de la COVID-19: del individuo a la red social.
- 2.2 Secuelas de la COVID-19 en la salud mental ante la pandemia.
- 2.3 Deterioro cognitivo por COVID-19.
- 2.4 Alteraciones en la salud mental por contagio y por cuarentena debidas a COVID-19.
- 2.5 Demencias, trastornos psiquiátricos y salud mental.
- 2.6 Neurociencias y salud mental.
- 2.7 El rol de profesionales de la salud en la construcción de experiencias de salud Mental.

# 3

## **Primeros auxilios psicológicos y estrategias artístico-culturales para prevenir y atender la salud mental.**

Fecha:	10, 12, 17, 19, 24, 26 y 31 de octubre, 7 de noviembre.		
Horario:	Lunes y miércoles de 9:30 a 13:30 (Horario de la CDMX)		
Profesor:	Mtra. Sara Torres Castro. (México)	Duración:	40 horas.

### **OBJETIVO:**

Que al finalizar el módulo los participantes propongan estrategias artístico-culturales que puedan desarrollarse en la prevención de la salud mental.

### **CONTENIDO TEMÁTICO:**

- 3.1 Principios básicos en la atención a la salud mental.
- 3.2 Alternativas teóricas y técnicas para la atención a la salud mental.
- 3.3 Introducción a los primeros auxilios psicológicos.
- 3.4 El arte como herramienta para los profesionales de la salud.
- 3.5 La salud mental desde el arte y la cultura.
- 3.6 La creatividad como indicador de riesgo.
- 3.7 El sentido preventivo de la poesía, la literatura y la lectura como terapia.
- 3.8 El efecto terapéutico de la escultura.
- 3.9 El uso de la música en la salud mental.
- 3.10 La fotografía como recurso terapéutico.
- 3.11 Hacia una cultura de la salud mental.
- 3.12 Formación de redes de soporte mediante el deporte.

# 4

## **Estrategias psicosociales para desarrollar acciones y programas para salud mental, desde la seguridad social.**

Fecha:	9, 14, 16, 23, 28 y 30 de noviembre, 5 y 7 de diciembre		
Horario:	Lunes y miércoles de 9:30 a 13:30 (Horario de la CDMX)		
Profesor:	Dr. Francisco Golcher Valverde. (Costa Rica)	Duración:	40 horas.

### **OBJETIVO:**

Que al finalizar el módulo los participantes cuenten con información para promover, desde la seguridad social, estrategias psicosociales para desarrollar programas de salud mental.

### **CONTENIDO TEMÁTICO:**

- 4.1 Propuestas de cambio de paradigmas y ruptura de estereotipos.
- 4.2 Dinamización de entornos saludables para la salud mental.
- 4.3 Estrategias comunitarias para la salud mental
- 4.4 Estrategias para el control de la violencia de género y otras formas de comportamiento antisocial.
- 4.5 Introducción al manual mhGAPS para trastornos mentales, neurológicos y por consumo de sustancias.
- 4.6 Indicadores para evaluar la salud mental en la comunidad.

# 5

## **Salud mental de personas en condición de vulnerabilidad.**

Fecha:	9, 11, 16, 18, 23, 25 y 30 de enero 2023, 1 de febrero 2023		
Horario:	Lunes y miércoles de 9:30 a 13:30 (Horario de la CDMX)		
Profesor:	Dra. Susana González (Chile)	Duración:	40 horas.

### **OBJETIVO:**

Que al finalizar el módulo los participantes propongan, de manera sustentada, posibles estrategias para la atención a la salud mental de personas en condiciones de vulnerabilidad a partir de la seguridad social.

### **CONTENIDO TEMÁTICO:**

- 5.1 Tipología de los grupos vulnerables.
- 5.2 Riesgos a la salud mental en condiciones de vulnerabilidad.
- 5.3 Vulnerabilidad por la pandemia por COVID-19 y efectos en salud mental.
- 5.4 Indicadores de riesgos en la salud mental de personas en grupos vulnerables.
- 5.5 Estrategias de atención a la salud mental en grupos vulnerables.
- 5.6 Generando entornos mentalmente saludables.
- 5.7 Vulnerabilidad y nuevas adicciones.
- 5.8 Discapacidad y salud mental.
- 5.9 Eligiendo vivir en condición de vulnerabilidad.
- 5.10 Afecciones a la salud mental en condiciones de desastre.
- 5.11 Atención a la salud mental en desastres.

# 6

## Abordaje a la salud mental desde una perspectiva grupal.

Fecha:	6, 8, 13, 15, 20, 22 y 27 de febrero. 1 de marzo, 2023		
Horario:	Lunes y miércoles de 9:30 a 13:30 (Horario de la CDMX)		
Profesor:	Dr. Robert Pérez (Uruguay)	Duración:	40 horas.

### OBJETIVO:

Que al finalizar el módulo los participantes cuenten con información suficiente para promover la salud mental a partir de procesos y estrategias grupales, impulsados desde programas de seguridad social en sus dependencias y países.

### CONTENIDO TEMÁTICO:

- 6.1 Naturaleza y dinámica de los grupos.
- 6.2 Tipología de los grupos en el ámbito comunitario.
- 6.3 Los procesos grupales como generadores de la salud mental.
- 6.4 Procesos grupales generadores de redes sociales.
- 6.5 Espacios institucionales y actividades culturales generadoras de grupos mentalmente saludables.
- 6.6 Errores y precauciones en la coordinación de grupos.
- 6.7 El soporte grupal ante eventos críticos.
- 6.8 Salud mental en el ámbito laboral.

### EVALUACIÓN FINAL:

Viernes 10 de marzo del 2023

# RESUMEN CURRICULAR

## DEL COORDINADOR Y PROFESORES TUTORES



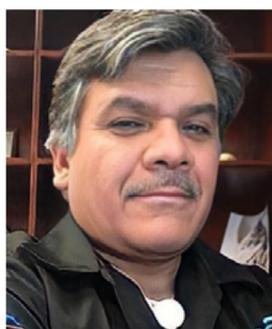
**Fernando Quintanar  
Olguín**

Doctor en Psicología Social en la línea de la vejez por la UNAM, Maestro en Investigación de Servicios de Salud, formación en psicoterapia humanista en programa conjunto por la UNAM-Iztacala y la Universidad Iberoamericana, así como Licenciado en Psicología y Experto en Gerontología por la Universidad de Salamanca en España. Cuenta con cuarenta años de experiencia en el campo de la psicogerontología, metodología de la investigación, gerontología, tanatología y suicidio, así como en la intervención en comunidades y casos de desastres. Autor de varios libros, capítulos de libros y artículos especializados.



**Mercedes  
Zerdá**

Licenciada en Psicología. Máster en Psicogerontología. Postgrado en Gerontología Social. Experta en psicología social comunitaria, gerontología social y pueblos originarios de Bolivia. Consultora del Estado Plurinacional en elaboración de políticas sociales para población adulta mayor.



**José Luna Muñoz**

Graduado de Biología en Escuela Nacional de Estudios Profesionales de México, con Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud, y Posdoctorado Escuela Nacional de Ciencias Biológicas. Programa de ciencias Químico Biológicas. México. Director del BioBanco Nacional de Demencias (BND).



**Francisco Gólcher  
Valverde**

Doctor en Medicina y Cirugía y especialista en Psiquiatría por la Universidad de Costa Rica. Cuenta con una maestría en Salud Pública. Amplia experiencia docente en cursos sobre administradores de sistemas locales de salud, técnicos medios en patología, planificación estratégica, regulación en salud, modelo de promoción y atención integral de la salud mental centrado en la comunidad, entre otros.



**Sara Torres  
Castro**

Maestría en Ciencias, área Sistemas de Salud. Universidad Autónoma de Aguascalientes. Licenciatura en Psicología. Universidad de Guadalajara. Psicóloga investigadora del INGER, colaboradora en varias asociaciones dedicadas a la demencia tipo Alzheimer. Se dedica a la investigación y formación de recursos humanos para la atención de los cuidadores y personas con demencia, también ha participado en investigación sobre maltrato al adulto mayor.



**Susana González  
Ramírez**

Médico Cirujano Universidad de Chile, especialización profesional en Psiquiatría de Adultos en Instituto Psiquiátrico José Horwitz Barak. Diplomada en Atención Psicogerontológica, PUC. Magister (c) en Psicogerontología Universidad Maimónides - Buenos Aires, Argentina. Principales líneas de estudio: Envejecimiento normal/envejecimiento patológico, psicopatología del adulto mayor, dispositivos grupales psicogerontológicos.



**Robert Pérez  
Fernández**

Doctor en Salud Mental Comunitaria por la Universidad Nacional de Lanús, Argentina. Magíster en Salud Mental y Psicólogo por la Universidad de la República, Uruguay (UdelaR). Cursos de posgrado y pasantías sobre vejez y envejecimiento en centros de estudios de Cuba (1996), Israel (1998) y Guatemala (2002).

# BIBLIOGRAFÍA

Cano L, Medina-Mora M. y Corona T. (2014). Enfermedades Neurológicas y Psiquiátricas y sus Determinantes Sociales. Ed. UNAM-Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente.

Corey G. (1981). Theory and practice of group counseling. Ed. Brooks/Cole Publishing Company.

De la Fuente, J. R. (2014). Salud mental global. En De la Fuente, J. R. (Coord.), Salud mental y Medicina psicológica. (p. 12-21). México: UNAM: McGraw-Hill.

López E. y Costa M. (2014). Los problemas psicológicos no son enfermedades. Ed. Pirámide.

OMS (2018). Salud mental: fortalecer nuestra respuesta. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/mental-health-strengthening-our-response>

OMS (2019). Trastornos mentales: Datos y cifras. 28 de noviembre de 2019. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/mental-disorders>

OMS (2013). Plan de acción sobre salud mental 2013-2020. Disponible en: [https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/97488/9789243506029\\_spa.pdf;jsessionid=2BABEB595AB2E3304B92998ED72B2125?sequence=1](https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/97488/9789243506029_spa.pdf;jsessionid=2BABEB595AB2E3304B92998ED72B2125?sequence=1)

Quintanar F. (2022). *Manual para promoción de la salud mental en personas migrantes y posibles efectos de la COVID-19*. Ed. CIESS

Quintanar F. (2010). *Beneficios psicológicos de la representación social de la muerte en población anciana: el caso de la ofrenda de muertos mexicana*. Capítulo publicado en el libro *Envejecimiento, Memoria Colectiva y Construcción del Futuro*. Ed. Psicolibros, Universidad de la República, Uruguay. Pgs. 365-375.

Quintanar F. (2010). *Elementos para el trabajo del psicólogo en comunidad: el tiempo, el lenguaje, la convivencia y los sueños como recursos de intervención*. En *Psicología y Acción Comunitaria: Sinergia de cambio en América Latina*. Cuba con participación de la Universidad Autónoma de Querétaro, México.

Rosenhan D. (1973). Acerca de estar sano en un medio enfermo. En Watzlawick P. Coordinador. *La Realidad Inventada*. Ed. Gedisa, Barcelona. Pgs. 99-120.



**Calle San Ramón S/N  
Col. San Jerónimo Lídice  
Alcaldía Magdalena Contreras  
C.P. 10200 - Ciudad de México**



**+52 55 53 77.4740**



**inscripciones@ciess.org**



**www.ciess.org**

© 2022 CIESS. Reservados todos los derechos

