



**22 y 29** de julio,  
**5, 12 y 19** de agosto

### Curso

**Atención de la soledad, violencia  
y duelo de personas en aislamiento  
social**

**La soledad puede ser una alternativa saludable en la vida**



# DESCRIPCIÓN DEL **PROGRAMA**

Ante las condiciones generadas por la pandemia por la COVID-19, y sus afeciones a la salud mental, en el Centro Interamericano de Estudios de Seguridad Social (CIESS) se ha tenido el interés por brindar alternativas de actualización, formación y capacitación sobre el tema de la soledad y su relación con los duelos y la violencia, sobre todo la que se expresa en el ámbito familiar.

La soledad se ha convertido en una condición psicosocial que compromete mucho la salud mental, pero también se encuentra comprometida por diversos factores como la violencia que genera el aislamiento y el duelo por las pérdidas de seres queridos de los que no fue posible despedirse.

La importancia de este curso radica en que aborda tres condiciones que suelen ir de la mano, y actualmente han tomado mayor importancia de lo esperado. La soledad se ha convertido en una tendencia mundial, en parte debido a las condicio-

nes de los cambios familiares y a la propia evolución demográfica de las sociedades. El duelo se ha convertido en una afectación por diversas circunstancias que han complicado las formas de cerrar ciclos, las despedidas de los fallecidos y la imposibilidad de brindar el apoyo que se quisiera. Pero la violencia ha hecho su aparición a partir de la intolerancia del encierro, y la saturación rutinaria de las formas de convivencia, y la frustración por tantos proyectos truncados. Lo crítico es que todos estos elementos afectan más a las personas en condiciones de vulnerabilidad.

Los nuevos cambios generados por la pandemia también han creado nuevas necesidades que los servicios de seguridad social deben tener la competencia para atender. Por tal razón se presenta a la comunidad de profesionales de la salud el presente curso, el cual incluye elementos conceptuales y estrategias de abordaje.

---

## Alcance del curso

El curso se encuentra dirigido a personal de los centros y servicios de salud, y seguridad social, así como a profesionales de las artes y la cultura, que cuenten con mandos medios o directivos, así como público en general, para que puedan orientar e impulsar propuestas y acciones, preventivas y de apoyo, en casos en riesgo de soledad, violencia y duelo, principalmente derivados de las necesidades generadas por la post pandemia.

---

## Objetivo general

Promover el aprendizaje de estrategias de atención y prevención a la soledad, la violencia y duelo.

---

## Tipo de curso

Virtual sincrónica.

---

## Duración de la actividad

40 horas divididas en cinco sesiones de ocho horas, cinco en docencia y el resto en asesoría y orientación. De 9:30 a 16:30 (Horario de la Ciudad de México)

---

## Becas

Los participantes de instituciones de los países miembro de la Conferencia Interamericana de Seguridad Social, podrán acceder al Sistema de Becas del CIESS de conformidad con el Reglamento Financiero de la CISS, Título VII. Becas.

<https://bit.ly/3qiDUfE>

---

## Costo del curso

400 USD  
(340USD Matrícula + 60USD recursos tecnológicos)

---

## Cierre de inscripciones

18 de Julio 2022

---

# CURSO

# **CRONOGRAMA**

**1**

## **Soledad, violencia y duelo como formas de la experiencia humana**

Profesor tutor:

Fernando Quintanar Olguín

Fecha:

22 y 29 de julio de 2022

Horario:

9:30 a 16:30 (Hora de la CDMX)

### **OBJETIVO:**

Orientar a los participantes, funcionarios y directivos, en formas de definir la soledad, violencia y duelo, identificando sus características y su importancia en las afecciones a la salud mental en el contexto de la post pandemia por COVID-19.

### **CONTENIDO TEMÁTICO:**

- 1.1 La experiencia humana en el curso de vida.
- 1.2 Al encuentro de la soledad.
- 1.3 Elementos vinculantes de la trilogía vulnerante: soledad-violencia-duelo.
- 1.4 Origen y expresión de la violencia.
- 1.5 La experiencia del duelo.
- 1.6 Elementos promotores del duelo y violencia en la vida diaria.
- 1.7 Determinantes sociales de alteraciones del comportamiento de la vida cotidiana por soledad, duelo y violencia.
- 1.8 Nuevos entornos ante la COVID-19.

**2****Atención a la soledad, violencia y duelo en el contexto de la pandemia por COVID-19**

Profesora tutora: Sara Torres Castro

Fecha: 29 de julio y 5 de agosto de 2022

Horario: 9:30 a 16:30 (Hora de la CDMX)

**OBJETIVO:**

Identificar los riesgos y factores desencadenantes de la soledad, violencia y duelo para generar propuestas de atención.

**CONTENIDO TEMÁTICO:**

- 2.1 La importancia de atender la soledad, la violencia y el duelo.
- 2.2 Determinantes sociales y factores ambientales generadores de soledad, duelo y violencia.
- 2.3 Posibles riesgos de la violencia y el duelo al vivir en condición de soledad.
- 2.4 Diferenciando tipos de soledad.
- 2.5 Diferenciando tipos de duelo.
- 2.6 Diferenciando tipos de violencia en la vida cotidiana.
- 2.7 Razones por las cuales la soledad, el duelo y la violencia pueden afectar la salud mental y ser condiciones patológicas.

**3****Prevención y atención de la trilogía vulnerante: Soledad-violencia-duelo en el contexto de la post pandemia**

Profesor tutor: Francisco Javier González Cordero

Fecha: 12 y 19 de agosto de 2022

Horario: 9:30 a 16:30 (Hora de la CDMX)

**OBJETIVO:**

Al finalizar la sesión los participantes, funcionarios y directivos, contarán con información suficiente sobre formas de prevenir y atender alteraciones generadas por vivir en soledad, afectada por violencia y duelo en el contexto de la post pandemia.

### CONTENIDO TEMÁTICO:

- 3.1 Generando y dinamizando entornos positivos.
- 3.2 Movilizando recursos artísticos y culturales: poesía, fotografía, música y otros.
- 3.3 Impulsando el descubrimiento y aprendizaje para experiencias actualizantes.
- 3.4 Encauzando los anclajes, y la estimulación subliminal, de forma natural y saludable en los entornos cotidianos.
- 3.5 Rescatando los procesos grupales como recursos de apoyo.
- 3.6 Trabajando a la distancia con experiencias creativas.
- 3.7 Identificando indicadores de la atención brindada.

## Dinámica del curso

El curso se encuentra organizado en tres módulos, a impartirse durante cinco días, en los cuales se trabajará con exposición temática, análisis de casos, trabajo en equipo y preguntas y respuestas. Se trabajará con límite de tiempo en el desarrollo de las actividades.

En las primeras dos horas de la tercera, y última, sesión los participantes realizarán un trabajo grupal para una presentación temática de 8 a 10 minutos sobre un tema de su interés del contenido del curso, esta presentación la realizarán de forma colectiva según el número de participantes.

## Producto esperado

En el curso se realizará una presentación colectiva, y un análisis de caso que se podrá entregar una semana después de terminado el curso.

## Perfil de ingreso

Podrán participar profesionales de la salud, funcionarios, directivos y profesionales de las artes, así como público en general que tengan la posibilidad de desarrollar propuestas para prevenir, o atender, complicaciones por violencia y duelo en condición de soledad en la post pandemia.

## Requisitos de permanencia

Los participantes deberán cubrir al menos 80% de asistencia y de participación.

---

## Requisitos para la obtención de la constancia

**Evaluación.** El curso se evaluará mediante dos recursos. El primero será la entrega de un análisis de casos que se les presentará a los participantes, en dicho análisis se revisarán e identificarán los elementos e información revisada en el curso. El caso a revisar se entregará al finalizar la primera unidad para que se vaya analizando conforme se avanza en el curso. El segundo recurso de evaluación será la entrega de una presentación temática con criterios definidos por el ponente.

---

## Requisitos tecnológicos

- Tener instalado el programa de Zoom.
- Equipo de cómputo con Sistema Operativo Windows 7 o superior / macOS 10.9 o superior/Ubuntu 12.04 o superior.
- Microsoft Office: 2013 o posterior.
- Navegador: Chrome, Firefox o Safari en su última versión.
- Altavoces y un micrófono: integrados o con complemento USB o Bluetooth inalámbricos.
- Cámara web o cámara web HD: integrada o con complemento USB (deseable).
- Conexión a Internet: banda ancha.

---

## Habilidades tecnológicas del participante (preferentemente)

- Utilizar herramientas de comunicación en línea como correo electrónico, foros de discusión, chats, etc.
  - Uso de programas de videollamadas y reuniones virtuales.
  - Uso de cámara web y micrófono.
  - Uso de navegadores web.
  - Manejo de word.
  - Gestión de archivos y carpetas.
  - Uso de motores de búsqueda y bases de datos de bibliotecas.
-

# RESUMEN CURRICULAR

## DEL COORDINADOR DEL CURSO



### **Fernando Quintanar Olguín**

Fue el fundador y responsable de la coordinación del Programa de Investigación en Psicología del Envejecimiento, Tanatología y Suicidio, de la Clínica Universitaria de la Salud Integral Iztacala UNAM desde el año 2000 al 2018. De 2009 a 2018 fue representante de la FES Iztacala UNAM en el Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Envejecimiento y Vejez (SUIEV).

Cuarenta y un años de experiencia en el campo de la psicogerontología, metodología de la investigación, gerontología, tanatología y suicidio, así como en la intervención en comunidades y casos de desastres. Estudió en la UNAM el Doctorado en Psicología Social en la línea de vejez, Maestría en Investigación de Servicios de

Salud, formación en psicoterapia humanista en programa conjunto por la UNAM-Iztacala y la Universidad Iberoamericana. Licenciado en Psicología y Experto en Gerontología por la Universidad de Salamanca en España.

Autor y coordinador de nueve libros sobre el tema de vejez, suicidio, metodología de la investigación, soledad y grupos vulnerables. Autor de 21 capítulos de libros. 24 artículos especializados sobre muerte, tanatología, vejez, suicidio y prostitución. Ha participado en diferentes congresos y foros nacionales e internacionales como ponente y conferencista y ha sido profesor invitado en diferentes universidades nacionales y extranjeras.



# PROFESORES TUTORES

- **Mtra. Sara Torres Castro**

Psicóloga investigadora del INGER, colaboradora en varias asociaciones dedicadas a la demencia tipo Alzheimer. Se dedica a la investigación y formación de recursos humanos para la atención de los cuidadores y personas con demencia, también ha participado en investigación sobre maltrato al adulto mayor.

- **Dr. Francisco Javier González Cordero**

Doctor en psicología, ha participado en varios programas de desarrollo comunitario en México, Bolivia y Salamanca en España. Actualmente se encuentra trabajando en el programa de rescate comunitario de Axotlan en el Estado de México, es parte del equipo de investigación del SUIEV-UNAM.

## BIBLIOGRAFÍA

Corey G. (1981). Theory and practice of group counseling. Ed. Brooks/Cole Publishing Company.

De la Fuente, J. R. (2014). Salud mental global. En De la Fuente, J. R. (Coord.), Salud mental y Medicina psicológica. (p. 12-21). México: UNAM: McGraw-Hill.

López E. y Costa M. (2014). Los problemas psicológicos no son enfermedades. Ed. Pirámide.

OMS (2018). Salud mental: fortalecer nuestra respuesta. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/mental-health-strengthening-our-response>

OMS (2019). Trastornos mentales: Datos y cifras. 28 de noviembre de 2019.

Disponible en:

<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/mental-disorders>

OMS (2013). Plan de acción sobre salud mental 2013-2020. Disponible en:

[https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/97488/9789243506029\\_spa.pdf;jsessionid=2BABEB595AB2E3304B92998ED72B2125?sequence=1](https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/97488/9789243506029_spa.pdf;jsessionid=2BABEB595AB2E3304B92998ED72B2125?sequence=1)

Quintanar F. (2010). Beneficios psicológicos de la representación social de la muerte en población anciana: el caso de la ofrenda de muertos mexicana. Capítulo publicado en el libro Envejecimiento, Memoria Colectiva y Construcción del Futuro. Ed. Psicolibros, Universidad de la República, Uruguay. Pgs. 365-375.

Quintanar F. (2010). Elementos para el trabajo del psicólogo en comunidad: el tiempo, el lenguaje, la convivencia y los sueños como recursos de intervención. En Psicología y Acción Comunitaria: Sinergia de cambio en América Latina. Cuba con participación de la Universidad Autónoma de Querétaro, México.

Quintanar F. y Ortiz G. (en prensa). Experiencias de adultos mayores para un proceso de construcción de la soledad. Revista Electrónica de Psicología Iztacala.





**Calle San Ramón S/N  
Col. San Jerónimo Lídice  
Alcaldía Magdalena Contreras  
C.P. 10200 - Ciudad de México**

 **+52 55 53 77.4740**  **inscripciones@ciess.org**  **www.ciess.org**

© 2022 CIESS. Reservados todos los derechos

