

Programa  
Académico

2022



**25** de julio  
al  
**09** de agosto

Curso

**Métodos de cuidado para  
adultos mayores y personas  
con discapacidad**



# DESCRIPCIÓN DEL **PROGRAMA**

El proceso demográfico del envejecimiento poblacional es un fenómeno que nunca se había presentado en la historia de la humanidad, es algo tan nuevo que ha llevado a cambiar estilos de vida, a impulsar otras políticas sociales. Pero lo más evidente en la vida cotidiana es que el envejecimiento poblacional ha llevado a la presencia de un colectivo social al que se le llama los cuidadores.

La presencia de cuidadores de adultos mayores, o de personas con alguna discapacidad, también llevó a reconocer la necesidad de desarrollar programas de formación básica en los cuidados que se pueden brindar a las personas mayores. En la década de los 70's en psicología se habían desarrollado programas de capacitación de personas dedicadas a la atención de quienes tuvieran discapacidad, a dichos programas se les llamó programas de formación de paraprofesionales, y tenían la finalidad de complementar la atención brindada por especialistas de la salud. Actualmente, y dado el envejecimiento poblacional, son cada vez más frecuentes los problemas de salud vinculados al deterioro cognitivo, y las demencias, que llevan a otras formas de discapacidad que deben ser atendidas.

La importancia de los cuidadores ya ha sido reconocida en España, Reino Unido y Alemania, como países pioneros en la atención al adulto mayor y les han dado un lugar en sus políticas públicas. Pero Japón está presentando un problema de envejecimiento poblacional en donde los padres y abuelos son atendidos por hijos y nietos que también son adultos mayores, con sus propios problemas de salud y necesidades de la vida cotidiana que han llevado a reconocer la importancia de que ellos también sean considerados dentro de la seguridad social.

En el caso de las Américas y el Caribe también se reconoce la importancia de los cuidadores, sobre todo en Argentina, Costa Rica, Chile, Uruguay, Brasil y México, en donde se ha empezado a impartir cursos de formación a cuidadores que, además, se puede convertir en una opción laboral reconocida por el tipo de habilidades y conocimientos que se les imparten pero que también tienen sus riesgos y necesidades tanto personales como labores que deben ser atendidas, y es la intención del CIESS la de participar en esta dinámica de formación de recursos humanos y atención a la población adulta mayor de nuestro continente.

---

## **Alcance del curso**

Profesionales, personal y público en general responsable de la atención a población adulta mayor en condición de dependencia en condiciones familiares o en espacios de larga estancia.

---

## **Objetivo general**

Que al finalizar el curso los participantes cuenten con información y conocimiento suficiente para poder brindar apoyo, orientación y cuidado a personas mayores o con discapacidad que se encuentren en diferentes escenarios.

---

## **Tipo de curso**

Curso de modalidad virtual

---

## **Duración de la actividad**

40 horas.

---

## **Costo del curso**

20 USD (Recursos tecnológicos y emisión de la constancia).

---

## **Cierre de inscripciones**

18 Julio 2022

---

# CURSO

# **CRONOGRAMA**

**1**

## **Origen y presencia de la figura del cuidador de personas adultas mayores.**

Fecha:	25 y 27 de julio de 2022.	Horario de las clases sincrónicas:	de 9:30 a 13:30 hora CDMX
--------	---------------------------	------------------------------------	---------------------------

### **OBJETIVO:**

Propiciar y favorecer que los participantes puedan reconocer la importancia y función de la figura del cuidador de adultos mayores en diferentes escenarios.

### **CONTENIDO TEMÁTICO:**

1. Origen de las condiciones de cuidado en la persona adulta mayor.
  - 1.1 Los cambios sociales y en la estructura familiar en el curso de vida de las personas adultas mayores.
  - 1.2 Reconocimiento de condiciones de ayuda para adultos mayores.
  - 1.3 Definiendo la figura del cuidador de adultos mayores.
  - 1.4 Tipos de cuidadores de adultos mayores.
2. Tipos de dependencia y tipos de cuidados para adultos mayores.
  - 2.1 Definición y tipología de las formas de dependencia.
  - 2.2 Tipos de cuidados que se pueden brindar para adultos mayores .
  - 2.3 La importancia de identificar los escenarios geronto-geriátricos.
  - 2.4 Condiciones de los escenarios laborales del cuidador.

## 2

### **Orientación y atención a cuidadores en el escenario postpandemia**

Fecha:	1 y 3 de agosto 2022	Horario de las clases sincrónicas:	de 9:30 a 13:30 hora CDMX
--------	----------------------	------------------------------------	---------------------------

#### **OBJETIVO:**

Que al finalizar la sesión, los participantes, cuenten con información que les oriente en su función como cuidadores y les permita identificar los momentos y condiciones en que deben pedir y recibir apoyo.

#### **CONTENIDO TEMÁTICO:**

1. Elementos para la orientación de cuidadores.
  - 1.1 Las relaciones interpersonales entre cuidadores y adultos mayores: límites, compromisos y responsabilidades.
  - 1.2 Los cuidadores y la familia de la persona mayor dependiente.
  - 1.3 Fuentes y motivos de conflictos en la atención al adulto mayor dependiente.
  - 1.4 Indicadores del estado y proceso de cambio del adulto mayor.
  - 1.5 Duelo anticipatorio y preparación para la muerte del adulto mayor dependiente.
  - 1.6 Definiendo un proyecto de vida del cuidador.
  - 1.7 Reconocimiento de las condiciones corporales del adulto mayor y sus riesgos de salud.
  - 1.8 Afecciones más frecuentes en la salud física y mental del cuidador.
  - 1.9 Efectos en los cuidadores de la pandemia y postpandemia por COVID-19.

## 3

### **Estrategias de atención a cuidadores**

Fecha:	8 y 9 de agosto de 2022.	Horario de las clases sincrónicas:	de 9:30 a 13:30 hora CDMX
--------	--------------------------	------------------------------------	---------------------------

#### **OBJETIVO:**

Que, al finalizar la sesión, los participantes cuenten con información sobre cómo utilizar estrategias para su apoyo personal.

### CONTENIDO TEMÁTICO:

1. Estrategias de atención a cuidadores.
  - 1.1 Estrategias de asertividad y terapia racional emotiva.
  - 1.2 Estrategias de terapia de arte para abordar condiciones de saturación.
  - 1.3 Apoyo de grupo y el colectivo social.
  - 1.4 Uso de TIC's para apoyo a cuidadores.
  - 1.5 Actividades de tiempo libre dirigido.
  - 1.6 Estrategias para el manejo de la culpa, la frustración y la agresión.
  - 1.7 Definiendo la independencia personal de la persona cuidadora.

### Dinámica de la actividad académica

El curso se encuentra organizado en tres módulos en los cuales se trabajará con exposición temática, análisis de casos, trabajo en equipo y preguntas y respuestas. Se trabajará con límite de tiempo en el desarrollo de las actividades.

En las primeras dos horas de la sexta, y última, sesión los participantes realizarán un trabajo grupal para una presentación temática de 10 a 12 minutos sobre un tema de su interés del contenido del curso, esta presentación la realizarán de forma colectiva según el número de participantes y la expondrán al grupo a manera de evaluación.

### Producto esperado

En el curso se realizará una presentación colectiva, y/o un análisis de caso que se podrá entregar una vez terminado el curso.

---

## **Perfil de ingreso**

Podrán participar profesionales de la salud, y personas cuidadoras interesadas en su formación y actualización.

---

## **Requisitos de permanencia**

Los participantes deberán cubrir al menos 80% de asistencia y de participación.

---

## **Requisitos para la obtención de la constancia**

Haber aprobado el curso con las evaluaciones y revisión de caso así como con la presentación grupal.

---

## **Requisitos tecnológicos**

- Tener instalado el programa de Zoom.
  - Equipo de cómputo con Sistema Operativo Windows 7 o superior / macOS 10.9 o superior/Ubuntu 12.04 o superior.
  - Microsoft Office: 2013 o posterior.
  - Navegador: Chrome, Firefox o Safari en su última versión.
  - Altavoces y un micrófono: integrados o con complemento USB o Bluetooth inalámbricos.
  - Cámara web o cámara web HD: integrada o con complemento USB (deseable).
  - Conexión a Internet: banda ancha.
- 

## **Habilidades tecnológicas del participante (preferentemente)**

- Utilizar herramientas de comunicación en línea como correo electrónico, foros de discusión, chats, etc.
  - Uso de programas de videollamadas y reuniones virtuales.
  - Uso de cámara web y micrófono.
  - Uso de navegadores web.
  - Manejo de word.
  - Gestión de archivos y carpetas.
  - Uso de motores de búsqueda y bases de datos de bibliotecas.
-

## **RESUMEN CURRICULAR**

### DEL COORDINADOR Y PROFESORAS TUTORAS DEL CURSO



**Fernando Quintanar  
Olguín**

Es Doctor en Psicología Social en la línea de la vejez por la UNAM, Maestro en Investigación de Servicios de Salud, formación en psicoterapia humanista en programa conjunto por la UNAM-Iztacala y la Universidad Iberoamericana, así como Licenciado en Psicología y Experto en Gerontología por la Universidad de Salamanca en España. Cuenta con cuarenta años de experiencia en el campo de la psicogerontología, metodología de la investigación, gerontología, tanatología y suicidio, así como en la intervención en comunidades y casos de desastres. Autor de varios libros, capítulos de libros y artículos especializados.



**Lorena Spina**

Abogada argentina egresada de la UBA, Diplomada en Gestión Municipal ISALUD, Especialización en Gerontología Comunitaria DINAPAM, miembro de ILC Argentina, docente de la Diplomatura en Gerontología Comunitaria de la UMSA en gestión asociada con el Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, docente del Curso Inicial de Formación Gerontológica de asistentes gerontológicos del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires.

Desde el 2012 hasta la actualidad Gerente Operativa de Formación Integral de la Secretaria de Bienestar Integral del Ministerio de Salud de Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires.



**Alejandra Adela  
Tabbaj**

Enfermera profesional por la Universidad de Entre Ríos Argentina (UNER). Maestría en Gerontología por la Universidad de León España. Cuenta con una especialización en Gerencia en la Salud para Personas Mayores. Experiencia en la atención institucional de adultos mayores desde hace más de 15 años como directora y responsable de centros de larga estadía. Su trabajo ha servido de apoyo para la formación de recursos humanos en el tema del cuidado del adulto mayor.



**Vilma García  
Camacho**

Médico especialista en Geriátría y Gerontología. Magister en Administración de Servicios de Salud Sostenible con mención en Gerencia de Servicios de Salud. Especialización. Gerencia en Salud para Personas Mayores. (OPS-CIESS).

Ha cursado estudios en Mediación pedagógica en entornos virtuales en la Universidad Estatal a Distancia. Costa Rica.

Ha laborado como médico asistente de Geriátría Hospital Nacional de Geriátría y Gerontología Dr Raul Blanco Cervantes, Coordinadora Unidad de Visita Domiciliar de dicho hospital. Jefe Área de Atención Integral a las Personas. Dirección Desarrollo de Servicios de Salud. Caja Costarricense de Seguro Social.

2014 a la fecha Coordinación Programa Normalización de la Atención a la Persona Adulta Mayor. Caja Costarricense de Seguro Social. 2012 a la fecha de forma intermitente.



**Calle San Ramón S/N  
Col. San Jerónimo Lídice  
Alcaldía Magdalena Contreras  
C.P. 10200 - Ciudad de México**

 **+52 55 53 77 4740**  **inscripciones@ciess.org**  **www.ciess.org**

© 2022 CIESS. Reservados todos los derechos

