

Programa  
Académico

2022



**20, 27**  
de mayo  
**3** de junio

Curso  
**Competencias  
digitales para la  
enseñanza en línea**



# DESCRIPCIÓN DEL **PROGRAMA**

Antes de la pandemia por COVID-19, la educación en el mundo se centraba más en las clases presenciales que en los procesos de enseñanza-aprendizaje llevados a cabo a través de Internet (e-learning).

La pandemia forzó a las instituciones no tan solo educativas, sino también aquellas que diseñan procesos de capacitación, a implementar sus procesos de enseñanza-aprendizaje, en una modalidad en línea, lo que trajo como consecuencia la necesidad de utilizar plataformas educativas para la web, usar dispositivos móviles, diseñar contenidos educativos asincrónicos que permitan al estudiante autogestionar su aprendizaje así como utilizar servicios de videoconferencia basa-

dos en la nube para ser utilizados en clases sincrónicas, lo que les permitió llevar el aula física a un entorno virtual.

Ante esta situación global, las instituciones deben de comprender los procesos metodológicos y utilizar la tecnología disponible que les permita desarrollar las competencias digitales necesarias para implementar en línea y de manera exitosa sus actividades con fines docentes, tomando como base el perfil y necesidades de los participantes, seleccionando el modelo educativo así como las herramientas tecnológicas más idóneas, diseñando sus objetos de aprendizaje así como los mecanismos de evaluación de manera eficaz.

<b>Alcance de la actividad académica</b>	El curso creará y fortalecerá competencias digitales en el capital humano de la seguridad social y público en general en el campo del Diseño Instruccional, permitiéndoles crear contenidos, objetos de aprendizaje, así como mecanismos de evaluación de la actividad académica.
<b>Objetivo general</b>	Aplicar los conocimientos desarrollados en el curso en la elaboración de un proyecto de diseño instruccional pertinente a los objetivos planteados.
<b>Tipo de actividad</b>	Curso
<b>Duración total de horas de la actividad</b>	24 horas
<b>Becas</b>	Los participantes de instituciones de los países miembro de la Conferencia Interamericana de Seguridad Social, podrán acceder al Sistema de Becas del CIESS de conformidad con el Reglamento Financiero de la C.I.S.S., Título VII. Becas.  <b><a href="https://bit.ly/3qiDUfE">https://bit.ly/3qiDUfE</a></b>
<b>Costo del curso</b>	250 USD (190 USD matrícula / 60 USD recursos tecnológicos).
<b>Cierre de inscripciones</b>	13 de mayo 2022

# CURSO

# CRONOGRAMA

1

## Fundamentos del Diseño Instruccional

Profesor tutor: Mtro. Luis Pineda Pastrana

Modalidad:

Actividad  
asincrónica

Fecha: 20 de mayo de 2022

### OBJETIVO:

Definir el marco conceptual del Diseño Instruccional, sus consideraciones y modelos existentes para el aprendizaje en línea.

### CONTENIDO TEMÁTICO:

#### Definiciones

- Definición de Diseño Instruccional.
- Breve historia del Diseño Instruccional.
- Importancia del Diseño Instruccional en la época actual.
- Aprendizaje en línea.
- Aprendizaje tradicional vs enseñanza en línea.
- Aprendizaje mixto.
- Ventajas y desventajas del aprendizaje en línea.

#### Consideraciones para el diseño de un curso en línea

- Diagnóstico de Necesidades de Capacitación.
- Generación de objetos de aprendizaje basados en el e-learning.
- Guion didáctico o Storyboard.

#### Modelos de Diseño Instruccional para el aprendizaje en línea

- Modelo ADDIE.
- Modelo ISD.
- Modelo de Enfoque de Sistemas de Dick y Carey.
- Modelo ASSURE.
- Modelo rápido de ISD.
- Modelo de Aprendizaje en Línea de la Cuatro Puertas (4D).
- Modelo de Aproximación Sucesiva (SAM).
- Principios de Instrucción de Merrill.
- Modelo de Diseño Instruccional de Kemp.

## Teorías de aprendizaje

- Conductismo
- Cognitivismo
- Constructivismo

## 2

### Mediación de las herramientas digitales

Profesora tutora: Mtra. Leticia Felicidad Treviño Saucedo Fecha: 27 de mayo de 2022

Modalidad: Actividades asincrónicas previas a la sesión sincrónica vía Zoom

Sesión sincrónica vía Zoom:  
27 de mayo (9:00-11:00 hora de la Cd. de México). Asistencia obligatoria.

#### OBJETIVO:

Conocer las herramientas digitales disponibles para la enseñanza en línea, así como las diferentes plataformas para la gestión del aprendizaje (LMS).

#### CONTENIDO TEMÁTICO:

##### La epistemología genética y el aprendizaje.

- Tutoría y docencia en educación en línea.
- Elementos de la acción tutorial.
- Actividades de aprendizaje en la modalidad E-learning.

##### Plataformas de gestión de aprendizaje (LMS).

- Recursos Sincrónicos y Asincrónicos de Moodle.
- Recursos Sincrónicos y Asincrónicos de Google Classroom.
- Recursos Sincrónicos y Asincrónicos de Zoom.

##### Herramientas digitales para elaboración de material didáctico.

- Blackboard.
- Canvas.
- Genially.
- Padlet.
- Power Point.

## 3

**Implementación de un curso en línea**

Profesora tutora:	Dra. Luisa Elena Villanueva Salazar	Fecha:	3 de junio de 2022
Modalidad:	Actividades asincrónicas previas a la sesión sincrónica vía Zoom		
Sesión sincrónica vía Zoom: 3 de junio (9:00-11:00 hora de la Cd. de México). Asistencia obligatoria.			

**OBJETIVO:**

Diseñar un curso en línea tomando en cuenta el diagnóstico de las necesidades educativas de la audiencia y las intencionalidades formativas.

**CONTENIDO TEMÁTICO:****Planificación y desarrollo de un diseño instruccional para cursos en línea.**

- Consideraciones para el diseño de procesos formativos en línea.
- La mediación pedagógica estratégica en entornos de aprendizaje en línea.
- Generación de experiencias de aprendizaje más allá de la información.
- La secuencia didáctica para el desarrollo de cursos en línea.

**Diseño de evaluaciones de cursos en línea.**

- Conceptualización de la evaluación de los procesos de aprendizaje en línea.
- Instrumentos y técnicas de evaluación en línea.

**Diseño multimedia de materiales educativos.**

- Selección de recursos didácticos.
- Desarrollo *ad hoc* de materiales didácticos.

<b>Dinámica del curso</b>	El curso tiene una duración de tres días. En el período de duración del curso, habrá actividades asincrónicas a realizar en el Campus Virtual del CIESS así como clases sincrónicas a través de Zoom.
<b>Producto esperado</b>	El participante al término del curso entregará un proyecto de Diseño Instruccional.
<b>Perfil de ingreso</b>	El curso está dirigido a miembros de la CISS y público en general interesados en desarrollar y fortalecer competencias digitales para la creación de actividades académicas en línea.
<b>Requisitos de permanencia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumplir íntegramente y de forma satisfactoria con todas las actividades que se indiquen a lo largo del curso.</li> <li>• Acreditar las evaluaciones.</li> <li>• Asistir a las clases sincrónicas vía Zoom (obligatoria).</li> </ul>
<b>Requisitos para la obtención de la constancia</b>	Asistencia a las sesiones sincrónicas vía Zoom y haber acreditado todas las actividades de evaluación incluyendo la entrega del proyecto final.
<b>Requisitos tecnológicos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tener instalado el programa de Zoom.</li> <li>• Equipo de cómputo con Sistema Operativo Windows 7 o superior / macOS 10.9 o superior/Ubuntu 12.04 o superior.</li> <li>• Microsoft Office: 2013 o posterior.</li> <li>• Navegador: Chrome, Firefox o Safari en su última versión.</li> <li>• Altavoces y un micrófono: integrados o con complemento USB o Bluetooth inalámbricos.</li> <li>• Cámara web o cámara web HD: integrada o con complemento USB.</li> <li>• Conexión a Internet: banda ancha.</li> </ul>
<b>Habilidades tecnológicas del participante (preferentemente)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar herramientas de comunicación en línea como correo electrónico, foros de discusión, chats, etc.</li> <li>- Uso de programas de videollamadas y reuniones virtuales.</li> <li>- Uso de cámara web y micrófono.</li> <li>- Uso de navegadores web.</li> <li>- Manejo de word.</li> <li>- Gestión de archivos y carpetas.</li> <li>- Uso de motores de búsqueda y bases de datos de bibliotecas.</li> </ul>

# RESUMEN CURRICULAR

## DE LA COORDINADORA DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA Y DE LOS PROFESORES TUTORES



### **Dra. Luisa Elena Villanueva Salazar** **Coordinadora y profesora tutora**

Docente e investigadora en la Universidad de Costa Rica: Facultad de Educación, Escuela de Formación Docente, Departamento de Docencia Universitaria, en la Facultad de Medicina, Escuela de Salud Pública y en el Instituto de Investigaciones en Salud, Programa de Investigación en Envejecimiento.

Su formación es tanto en el campo de la educación como de la salud, con un Doctorado en Investigación Educativa, Doctorado en Administración Educativa. Maestría en Administración de Servicios de Salud, Maestría en Salud y Población, Maestría en Gerontología. Especialidad en Salud Pública y Licenciatura en Enfer-

mería.

Cuenta con experiencia en proyectos de capacitación del personal de salud, consultorías para la mejora de la calidad de atención en los servicios de salud potenciando las habilidades y destrezas cognitivas, actitudinales y procedimentales, con más de 35 años en la docencia universitaria interdisciplinaria.

Sus líneas de investigación en educación: Formación universitaria, Programas de Educación Continua, Estrategias didácticas para promover el aprendizaje autónomo y colaborativo, Gestión de los procesos de conocimiento en las instituciones de salud.





**Mtra. Leticia Felicidad Treviño Saucedo**  
**Profesora tutora**

Formación Académica: Licenciatura en contaduría pública y auditoría en la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ). Estudios de Maestría en administración con especialidad en finanzas en el Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM). Doctorado en ciencias y humanidades para el desarrollo interdisciplinario en el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) en forma conjunta con la Universidad Autónoma del Estado de Coahuila (UADEC). Doctoranda con la tesis “Envejecer en México hoy” Evaluación de los beneficios otorgados por la seguridad social en relación al envejecimiento y la vejez. Formación Complementaria: Diplomado en desarrollo humano en Universidad Iberoamericana. Talleres sobre a) herramientas didácticas para mejorar la práctica docente, b) moodle para tutores, c) herramientas digitales en educación y d) formación

de tutores en línea, en UNAM.

Experiencia Laboral: Docente de las materias administración financiera, economía de la salud y desarrollo organizacional en los diplomados: Gerencia de servicios de salud y Administración de hospitales de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala de la UNAM, con diferentes sedes en CDMX, al interior del país y a distancia. Sinodal en exámenes de grado en licenciatura en actuaría de la Facultad de Ciencias de la UNAM.

Docente de las materias Auditoría Actuarial e Inversiones, y sinodal en exámenes de grado de Maestría a distancia: Gestión actuarial de la seguridad social, CIESS y Universidad de Buenos Aires. Jefa y Coordinadora académica de la División de Actuaría y Planeación Financiera del CIESS. A partir de 2022 es responsable de la coordinación de las actividades académicas de actuaría y finanzas en el CIESS.



**Mtro. Luis Pineda Pastrana**  
**Profesor Tutor**

Maestro en Ciencias de la Información y Administración del Conocimiento por el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM) así como licenciado en Informática por el Instituto Tecnológico de Iguala. Cursó Diplomas especializados en Recursos Humanos y Calidad Total en el Tecnológico de Monterrey.

Con experiencia en análisis de la información al interior de las organizaciones, gestión de su capital humano así como documentación y mapeo de procesos. Experiencia en el ámbito educativo como profesor de preparatoria y profesional (ITESM) y diseño instruccional en el Centro Interamericano de Estudios de Seguridad Social (CIESS). De igual forma cuenta con experiencia en las siguientes áreas: Gestión de la información y conoci-

miento, tecnología y educación, transparencia y acceso a la información pública gubernamental, privacidad en Internet, protección de datos personales, ciudadanía digital, conciencia digital y mejor aprovechamiento del Internet.

A finales de enero de 2021 concluyó el curso “Disrupción Digital: Estrategias de Transformación Digital” por la University of Cambridge | Cambridge Judge Business School Executive Education | Emeritus LATAM.

A partir de enero de 2020 es Coordinador de Diseño Instruccional del Centro Interamericano de Estudios de Seguridad Social (CIESS), perteneciente a la Conferencia Interamericana de Seguridad Social (CISS).





Calle San Ramón S/N  
Col. San Jerónimo Lídice  
Alcaldía Magdalena Contreras  
C.P. 10200 - Ciudad de México



+52 55 53 77.4740



[inscripciones@ciess.org](mailto:inscripciones@ciess.org)



[www.ciess.org](http://www.ciess.org)

© 2022 CIESS. Reservados todos los derechos

