

Programa  
Académico

2022



**11** al **15**  
de julio

# Gestión de proyectos



# DESCRIPCIÓN DEL **PROGRAMA**

Toda persona u organización en algún momento ha requerido realizar un proyecto para la consecución de objetivos o metas específicas. No obstante, suelen confundirse con las actividades rutinarias o los procesos, cuya principal diferencia radica en que los proyectos tienen un propósito y temporalidad definidos.

Si bien la gestión de proyectos proviene del ámbito privado y tiene que ver con factores como la logística y la administración portuaria, se sostiene que, en el ámbito público, las intervenciones que surgen desde las instituciones de gobierno requieren de una adecuada gestión de proyectos en los procesos de implementación, para generar un cambio sustancial y alcanzar los objetivos propuestos.

Para tal efecto, es importante identificar las fases de planeación, coordinación, or-

ganización, control y evaluación de los proyectos. El desafío recae en superar las 3 restricciones fundamentales de un proyecto: el alcance, el plazo y el costo, para lo que se han desarrollado distintos métodos y herramientas que ayuden a los gestores en esta importante tarea para favorecer el cumplimiento de los objetivos y metas compartidos.

El propósito del curso es dotar de las nociones fundamentales sobre la estructura y utilidad de la gestión de proyectos, así como de algunos métodos y herramientas aplicables en el contexto de las instituciones de seguridad social en la región, para que cualquier miembro de una organización pueda participar en el proceso de gestión de sus proyectos, desde que se define qué se requiere hacer, hasta su implementación, monitoreo y evaluación.

---

## **Alcance del curso**

Al finalizar el curso las y los participantes contarán con las bases para participar en el proceso de elaboración de proyectos dentro de sus organizaciones, desde la fase de planeación de acuerdo con las problemáticas de su entorno y a partir de los recursos financieros, humanos y materiales disponibles, hasta su implementación, monitoreo y evaluación. Particularmente se pretenden cubrir 3 dimensiones:

- a) Abordar conceptos, componentes, la estructura y utilidad de la gestión de proyectos en las organizaciones públicas.
- b) Identificar las fases fundamentales que conforman la gestión de proyectos.
- c) Conocer algunos métodos y herramientas para gestionar un proyecto de manera efectiva.

---

## **Objetivo general**

Proporcionar las nociones fundamentales sobre la forma de administrar, planificar, coordinar, organizar, controlar y hacer seguimiento a un proyecto de manera eficiente y efectiva. Asimismo, revisar algunos métodos y herramientas que pueden ser aplicados en la gestión de proyectos para generar un cambio sustancial y alcanzar los objetivos propuestos en el contexto de las instituciones de seguridad social en la región.

---

## **Tipo de curso**

Curso teórico-práctico en modalidad virtual.

---

## **Duración de la actividad**

40 horas.

---

## **Costo del curso**

400 USD  
(340 USD matrícula + 60 USD recursos tecnológicos).

---

## **Cierre de inscripciones**

8 Julio 2022

---

# CURSO **CRONOGRAMA**

**1**

**La gestión desde el ámbito público.**

Fecha: 11 de julio

## **OBJETIVO:**

Abordar los conceptos, la estructura y la utilidad de la gestión de proyectos en las organizaciones públicas.

## **CONTENIDO TEMÁTICO:**

1. Evolución histórica de la gestión de proyectos.
2. Influencia de la organización en la ejecución de un proyecto.
3. La lógica inercial de los procesos y proyectos en la administración pública.
4. El ciclo de los proyectos: inicio, planificación, ejecución, monitoreo, control y cierre.

## 2

### Los métodos y las herramientas esenciales de gestión.

Fecha: 12 de julio 2022

#### OBJETIVO:

Identificar las 3 restricciones fundamentales de cualquier proyecto: el alcance, el tiempo y el costo; revisar algunas metodologías y herramientas de utilidad que facilitan la gestión del alcance, el tiempo, los costos, las comunicaciones, los recursos y la calidad de un proyecto.

#### CONTENIDO TEMÁTICO:

1. Las 3 restricciones fundamentales: la gestión del alcance (EDT), del tiempo (cronograma) y de los costos (curva S).
2. 4 metodologías aplicables a la gestión de proyectos: cascada (Waterfall), cadena crítica, metodología ágil y metodología híbrida).
3. Gestión del riesgo y el cambio.

## 3

### Seguimiento, cierre y evaluación de un proyecto.

Fecha: 13 de julio.

#### OBJETIVO:

Revisar la importancia del seguimiento en la gestión del ciclo del proyecto y cómo llevarlo a cabo, así como los procesos de monitoreo y evaluación técnica, económica y financiera en los proyectos.

#### CONTENIDO TEMÁTICO:

1. Monitoreo y evaluación de los proyectos.
2. Evaluación técnica y económica-financiera de proyectos.
3. La calidad y sostenibilidad de los proyectos.

---

## **Dinámica de la actividad académica**

El curso estará integrado por módulos temáticos de 5 horas sincrónicas y 5 horas con actividades asincrónicas complementarias; las clases en modalidad virtual se realizarán los lunes 11, martes 12 y miércoles 13 de julio en un horario de 10:00 a 15:00 hrs., donde se abordará la parte teórica combinada con casos aplicados; las actividades asincrónicas incluirán lecturas asignadas para cada módulo, ejercicios y evaluaciones prácticas desde la plataforma de moodle del CIESS.

Asimismo, se destinarán 10 horas para tutorías, retroalimentación y presentación de proyectos de las y los participantes.

---

## **Producto esperado**

Al finalizar el curso las y los participantes tendrán los conocimientos y metodologías básicas para diseñar, implementar o participar en un proyecto dentro de sus organizaciones.

---

## **Perfil de ingreso**

Personal de cualquier área involucrada en el diseño, organización, coordinación, implementación, seguimiento, control o evaluación de proyectos de las instituciones de seguridad social.

---

## **Requisitos de permanencia**

Cumplir íntegramente y de forma satisfactoria con las actividades que se indiquen a lo largo de la actividad.

---

## **Requisitos para la obtención de la constancia**

- a) Asistir a las sesiones virtuales.
  - b) Cumplir de forma satisfactoria con todas las actividades que se indiquen a lo largo del curso.
  - c) Acreditar la evaluación del curso.
-

---

## **Requisitos tecnológicos**

- Tener instalado el programa de Zoom.
- Equipo de cómputo con Sistema Operativo Windows 7 o superior / macOS 10.9 o superior/Ubuntu 12.04 o superior.
- Microsoft Office: 2013 o posterior.
- Navegador: Chrome, Firefox o Safari en su última versión.
- Altavoces y un micrófono: integrados o con complemento USB o Bluetooth inalámbricos.
- Cámara web o cámara web HD: integrada o con complemento USB (deseable).
- Conexión a Internet: banda ancha.

---

## **Habilidades tecnológicas del participante (preferentemente)**

- Utilizar herramientas de comunicación en línea como correo electrónico, foros de discusión, chats, etc.
  - Uso de programas de videollamadas y reuniones virtuales.
  - Uso de cámara web y micrófono.
  - Uso de navegadores web.
  - Manejo de word.
  - Gestión de archivos y carpetas.
  - Uso de motores de búsqueda y bases de datos de bibliotecas.
-

# RESUMEN CURRICULAR

## DEL COORDINADOR Y PROFESOR TUTOR DEL CURSO



**Carlos Iván García Díaz**

Es Licenciado en Administración Pública por la Universidad de la Sierra Sur (UN-SIS-SUNEO), con posgrados en Planeación Estratégica Municipal y en Gestión Pública por el Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE) (en curso). Ha sido analista junior en el Programa Interdisciplinario de Política y Prácticas Educativas (PIPE) del CIDE. Se ha desempeñado en la administración pública estatal como analista en la Unidad de Desarrollo de Políticas de Evaluación de la Jefatura de la Gubernatura; como gerente de proyectos en la Coordinación de Planeación y Evaluación para el Desarrollo Social (COPEVAL) y como asesor en la Se-

cretaría de Desarrollo Social y Humano (SEDESOH).

Fue Jefe de Proyectos de Investigación en la Escuela de Administración Pública de la Ciudad de México (EAP) y Asistente de Dirección en el Centro Interamericano de Estudios de Seguridad Social (CIESS), el órgano de docencia, capacitación e investigación de la Conferencia Interamericana de Seguridad Social (CISS).

Actualmente es investigador especialista de la Comisión Americana de Organización y Sistemas Administrativos (CAOSA), en el Centro Interamericano de Estudios de Seguridad Social (CIESS).

# PROFESOR TUTOR



**Jacobo Pastor García Villarreal**

Es Licenciado en Relaciones Internacionales por el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM). También es Máster en Gestión Pública por la Universidad de Carnegie Mellon (Pittsburgh, E.U.A.) y Máster en Administración Pública, con especialidad en Macroeconomía y Negociación y Resolución de Conflictos, por la Universidad de Harvard.

Desde mayo de 2015 se desempeña como Especialista Senior en Políticas de Integridad y Compras Públicas de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE). Anteriormente, se desempeñó como Especialista de la División de Política Regulatoria de la OCDE en París, Francia.

En su trayectoria profesional ha ocupado los cargos de Jefe de Asesores del Gobernador de Coahuila, México, y Asesor del C. Secretario de la Función Pública Federal, entre otros puestos en la Secretaría de Desarrollo Social del Estado de Coahuila y la Secretaría de Economía del Gobierno Federal de México. Durante el verano de

2005 colaboró como Asociado de Investigación en el Consejo de Competitividad de los Estados Unidos apoyando un proyecto para el desarrollo de la industria biotecnológica en México. En el ámbito académico ha sido catedrático de Economía Internacional en las universidades Autónoma de Coahuila y Autónoma del Estado de Hidalgo, así como de Desarrollo de Emprendedores en el Tecnológico de Monterrey, campus Ciudad de México. Ha participado en proyectos de investigación económica en el Pacífico Asiático y Sudamérica y en cursos de diversas instituciones como el Instituto del Banco Mundial, El Colegio de México y Saint Mary's University of Minnesota. Además, ha escrito diversos artículos para la revista Confluencia XXI y los periódicos El Zócalo de Monclova y La Voz de Coahuila y ha sido ponente en diversas conferencias sobre temas de integridad pública, mejora regulatoria, contratación pública, buen gobierno y competitividad. En agosto del 2015, el H. Congreso del Estado de Coahuila de Zaragoza le otorgó el reconocimiento de ciudadano distinguido.

# PROFESORA TUTORA



## **Valentina Barzalobre Aragón**

Es Licenciada en Economía por el Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE), MBA y PhD en Economía Aplicada por la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB), MBA en Economía y Regulación de los Servicios Públicos de Red, con especialidad en Energía por la Universidad de Barcelona (UB).

Se ha desempeñado como funcionaria pública en el ámbito federal en instituciones como Banco de México (Banxico), como Gerente de Análisis de Flujos de Contratos del Fondo Mexicano del Petróleo; y la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) como Directora de Supervisión de Operaciones de Ingresos sobre Hidrocarburos en la Unidad de Ingresos sobre Hidrocarburos. Como funcionaria del Gobierno del Estado de Oaxaca se ha desempeñado como Directora de Programación y Presupuesto del Instituto Estatal de Educación Pública (IEEPO); así como asesora del Secretario de Finanzas; Directora de Vinculación y

Cooperación Internacional de la Secretaría de Desarrollo Social y Humano (SE-DESOH), y asesora en la Secretaría Ejecutiva del Gabinete. En el ámbito Municipal ha sido asesora del Tesorero en la Dirección de Programación y Presupuesto del Municipio de Oaxaca de Juárez.

También ha sido asesora local de la Agencia Alemana de Cooperación Internacional (GIZ) como líder de proyectos de Energías Renovables, Eficiencia Energética y Medio Ambiente, y consultora del Centro Mario Molina, elaborando el Programa Especial de Aprovechamiento de Energías Renovables. Como docente tiene experiencia impartiendo diferentes materias de Licenciatura y Maestría en Economía en instituciones como CIDE, UAB y UNIVAS.

Ha participado en el diseño, ejecución y evaluación de proyectos urbanos, de agua potable, de saneamiento de ríos en México, Argentina, Namangán en Uzbekistán en sociedad con el despacho holandés BeccanDavila-Puentes.

# PROFESOR TUTOR



**André Castillo Barquero**

Es Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Hispanoamericana. Posee estudios de Maestría en Cuidados Paliativos por la Universidad Santa Paula; Maestría Administración de Servicios de Salud Sostenibles con Énfasis en Gerencia por la Universidad Nacional Estatal a Distancia (UNED) y Maestría de Salud Pública con Énfasis en Epidemiología por la Universidad Santa Lucía. Diplomado en Gerencia de Hospitales e Instituciones Públicas del Instituto Centroamericano de Administración de Empresas (INCAE). Actualmente cursando el Doctorado en Administración Pública y Ciencias Empresariales en el Instituto Centroamericano de Administración Pública (ICAP). En su experiencia laboral ha formado parte del Programa de Asistencia Integral

de Salud (PAIS), ha sido docente universitario en la Universidad Hispanoamericana y la Universidad Internacional de las Américas.

Ha laborado en el Hospital CIMA San José (de Costa Rica), en la Clínica Dr. Solón Núñez Frutos (de la Caja Costarricense de Seguro Social) y en el Hospital Dr. Rafael Ángel Calderón Guardia (CCSS).

Fue Asistente en la Dirección General, Jefe de Consulta Externa y Gestor de Sala de Operaciones en el Hospital México (CCSS). Médico Evaluador de Hospitales en la Dirección de Compras de Servicio de Salud (CCSS) y Director General del Hospital Golfito Manuel Mora Valverde.

Actualmente se desempeña como Jefe de Consulta Externa del Hospital México (de la Caja Costarricense de Seguro Social).



Calle San Ramón S/N  
Col. San Jerónimo Lídice  
Alcaldía Magdalena Contreras  
C.P. 10200 - Ciudad de México

+52 55 53 77 4740    inscripciones@ciess.org    home.ciess.org

© 2022 CIESS. Reservados todos los derechos

